





دفتر تحضير الدروس

المادة

الدراسات الاجتماعية

الصف/ الرابع الإبتدائى

الأستاذ /

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

محافظة ....

إدارة .... التعليمية

بيانات المعلم

الاسم / ....

الوظيفة / ....

المادة / ....

المدرسة / ....

الصف / ....

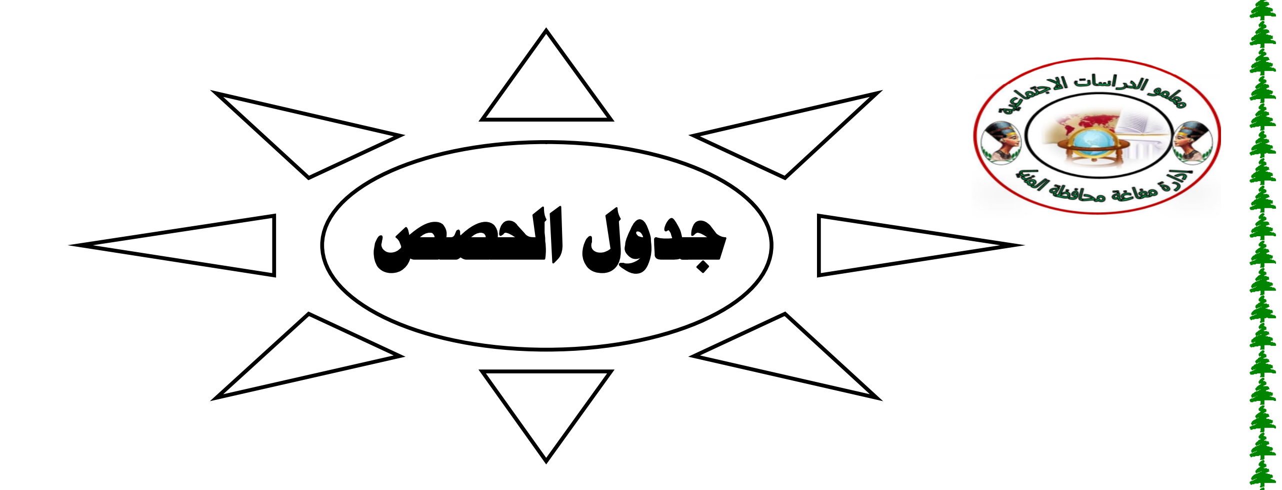
الفصول / ....

العام الدراسي / ....

رقم المحمول / ....

العنوان / ....

مدرس المادة   المدرس الأول   موجة المادة   مدير المدرسة



الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
السبت							
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

مدرس المادة المدرس الأول موجة المادة مدير المدرسة







الخريطة الزمنية
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

❁ الفصل الدراسي الأول ❁

- الدراسة ١٦ أسبوع أيام الدراسة الفعلية ٩٣ يوم
- بداية الفصل الدراسي الأول السبت ٢٠٢١/١٠/٩ م
- عيد القوات المسلحة ٦ / ١٠ / ٢٠٢١ م
- المولد النبوي الشريف ٢٠٢١/١٠/١٨ م
- عيد الميلاد المجيد ٢٠٢١/١/٧ م
- بداية امتحانات الفصل الدراسى الأول لصفوف النقل والشهادة الإعدادية ٢٠٢٢/١/١٥ م
- عيد الشرطة وعيد ثورة٢٥ يناير ٢٥/ ١ / ٢٠٢٢ م
- أجازة نصف العام الدراسي من ٥ / ٢ / ٢٠٢٢ حتى ١٧/ ٢ /٢٠٢٢ م

❁الفصل الدراسي الثانـي ❁

- الدراسة ١٧ أسبوع أيام الدراسة الفعلية ٩٧ يوم
- بداية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢/١٩ م
- عيد تحرير سيناء ٢٠٢٢/٤/٢٥ م
- شم النسيم ٢٠٢٢/٤/٢٥ م
- عيد العمال ٢٠٢٢/٥/١ م
- عيد الفطر المبارك ٣ /٥ /٢٠٢٢م
- بداية امتحانات نهاية العام للنقل والشهادة الإعدادية ٧ /٥ /٢٠٢٢ م
- بداية امتحانات التعليم الدبلومات الفنية ٢١ /٥ /٢٠٢٢ م
- بداية امتحانات الثانوية العامة ١١ /٦ /٢٠٢٢ م

مدرس المادة **مدرس الأول** **موجه المادة** **مدير المدرسة**



الأهداف العامة

← للدراسات الاجتماعية الصف الرابع الإبتدائى

عام ٢٠٢١ م / ٢٠٢٢ م

بعد دراسة المنهج ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن : -

❁ الأهداف المعرفية ❁

١- التعرف على مظاهر البيئة والمفاهيم المرتبطة بها
٢- إبراز دور مصر في صد الأخطار التي تواجه العرب
٣- التعرف على مظاهر الحضارة الفرعونية والإسلامية
٤- تحديد مدي تأثر الإنسان بالبيئة
٥- تفسير علاقة مصر بدول العالم
٦- استنتاج الحقائق والمعلومات وتصنيفها
٧- التعرف على المنظمات الدولية والإقليمية
٨- التعرف على خصائص القارات
٩- التعرف على الدول ذات النهضة الاقتصادية

❁ الأهداف الوجدانية ❁

١- إبراز عظمة الله في خلق الكون
٢- الاعتزاز بدر الوطن في مواجهة الأخطار
٣- تقدير دور الزعماء الوطنيون
٤- تعميق الشعور بسماحة الإسلام
٥- الاعتزاز بتاريخ الأجداد
٦- تقدير جهود الشعب المصري في صنع تاريخه

❁الأهداف المهارية ❁

١- تنمية مهارة قراءة الخرائط بأنواعها
٢- تنمية قراءة توقيع البيانات على الخرائط
٣- تنمية مهارة جمع المعلومات
٤- التعود على قراءة وإعداد الأبحاث
٥- تنمية القدرة على المناقشة والحوار
٦- تنمية مهارة قراءة الرسوم والأشكال البيانية

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

مدرس المادة　　　المدرس الأول　　　موجة المادة　　　مدير المدرسة



الأهداف الخاصة

للدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي

عام ٢٠٢١ م /٢٠٢٢ م

*** بعد دراسة المنهج ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن ***

١ – يعرف الموارد الاقتصادية في بلدي مصر ووسائل تنميتها

٢ – معرفة أثر الإنسان على البيئة وتأثره بها

٣ – يعرف كيفية استخدام الخريطة لتحديد موقع أي مكان

٤- يحدد على الخريطة أهم الرموز وأنواعها والمقصود بها

٥ – عقد مقارنات بين البيئات

٦-يعتز بالوطن الذى ينتمي له

٧-يقدر دور الدولة في تنمية الموارد الاقتصادية

٨-نبذ العادات السيئة والتمسك بالعادات الطيبة

٩ – رسم أهم المظاهرات في البيئة المحيطة بنا

١٠ – يقارن بين كثافة السكان في محافظات مصر المختلفة

١١ –معرفة ما قامت به الدولة من انجازات لخدمة السكان

١٢ –يعرف أسباب الزيادة السكانية والمشاكل المترتبة عليها وطرق حلها

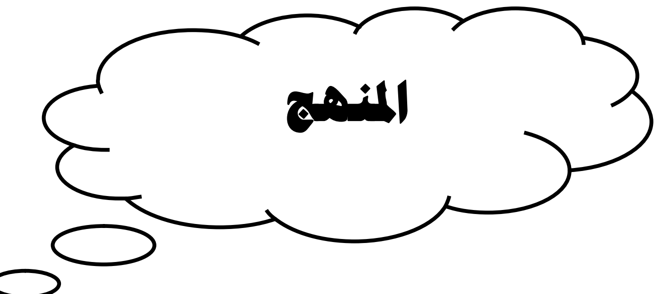
١٣ –يعرف أهم شخصيات وإحداث التاريخ الفرعوني في مصر

١٤- يقدر دور مينا في تحقيق الوحدة بين أقالي

مدرس المادة المدرس الأول موجة المادة مدير المدرسة







خطة توزيع منهج الدراسات الاجتماعية (موارد وتراث بلدى)
للصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسى ٢٠٢١ /٢٠٢٢م

الشهر	المحور	الوحدة	الدروس
شهر أكتوبر ـ والأسبوع الأول من نوفمبر ٢٠٢١	الأول : البيئة الطبيعية	الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية	الدرس الأول :أدوات تحديد المواقع
			الدرس الثاني :المصادر الأوّلية والمصادر الثانوية
			الدرس الثالث :موقع مصر بالنسبة إلى العالم
			الدرس الرابع :محافظات مصر
			الدرس الخامس :عَلم مصر
			الدرس السادس:الأعياد القومية في محافظتنا وشعاراتها
شهر نوفمبر حتى الأسبوع الأول من ديسمبر ٢٠٢١		الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلادنا	الدرس الأول : جمال أرضنا
			الدرس الثاني : الطقس والمناخ
			الدرس الثالث : البيئات المصرية
			الدرس الرابع : الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية
			الدرس الخامس : المشكلات البيئية في بلدنا
			شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان وسيّد درويش
شهرا ديسمبر ٢٠٢١ و يناير ٢٠٢٢	المحور الثاني : الموارد والبيئة	الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا	الدرس الأول : الحياة المستدامة
			الدرس الثاني : الحِرف التراثية
			الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل!
			الدرس الرابع : حقوق الأطفال
			الدرس الخامس : مهن ومهارات للمستقبل
			الدرس السادس :المستثمر الصغير
			شخصيات مصرية مؤثرة :طه حسين وطلعت حرب
	مراجعة عامة على الفصل الدراسي		
	عرض المشروع		

مدرس المادة   **المدرس الأول**   **موجه المادة**   **مدير المدرسة**



خريطة منهج الدراسات - الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

المحور الأول: البيئة الطبيعية

شخصيات مصريّة مؤثّرة: جمال حمدان و سيّد درويش

السؤال الرئيسي: ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة، ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى [بلدنا ورموزه الوطنية]	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأوّل/ أدوات تحديد المواقع	• العناصر الأساسية على الخريطة • الصور الجويّة والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعيّة) • أهميّة الخريطة	• التمييز بين التشابهات و الاختلافات • إدراك العلاقات	حب الاستطلاع	العولمة
الدرس الثاني/ المصادر الأوّلية و المصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي) • المصادر الأوّلية و المصادر الثانوية • الحقيقة و الرأي	• التمييز بين الحقيقة و الرأي	الأمانة العلمية تجنب نشر الشائعات	- المواطنة - العولمة
الدرس الثالث/ موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارّات و المحيطات • أهمية موقع مصر الجغرافي	• إدراك العلاقات	حب الوطن	العولمة
الدرس الرابع/ محافظات مصر	• محافظات الوجه البحري • محافظات الوجه القبلي • محافظات الحدود • القاهرة عاصمة مصر • تطبيقات حياتية لنظام تحديد المواقع العالمي GPS	• جمع المعلومات و تسجيلها	الانتماء	المواطنة
الدرس الخامس/ علَم مصر	• مدلول الرموز و الألوان في علَم مصر • مظاهر احترام العَلَم • تطور علَم مصر	• التمييز بين ألوان علَم مصر • جمع المعلومات	احترام الرموز الوطنية	المواطنة
الدرس السادس/ الأعياد القومية في محافظاتنا و شعاراتها	• العيد القومي للمحافظة • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة • شعار المحافظة	• توليد الأفكار • التمييز بين التشابهات و الاختلافات	احترام الرموز الوطنية	المواطنة

الوحدة الثانية [المظاهر الطبيعية في بلدنا]	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأوّل/ جمال أراضينا	• المظاهر الطبيعية في مصر • خريطة التضاريس	• توليد الأفكار الملاحظة • إدراك العلاقات	تقدير جمال الطبيعة	- البيئة - التنمية
الدرس الثاني/ الطقس و المناخ	• الفرق بين الطقس و المناخ • أدوات قياس عناصر الطقس	• التمييز بين أوجه التشابه و الاختلاف • تطبيق الأفكار • جمع المعلومات و تسجيلها	تقدير العَلَم	البيئة
الدرس الثالث/ البيئات المصرية	• أنواع البيئات الموجودة في مصر و في محافظاتها • الخصائص الطبيعية لمصر	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظي	المشاركة	البيئة و التنمية



الوحدة الثانية [المظاهر الطبيعية في بلدنا]	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الرابع/ الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية	• الموارد الطبيعية • الموارد المائية • الموارد النباتية • الموارد المعدنية ومصادر الطاقة	• إدراك العلاقات • الطلاقة في طرح الأفكار • اتخاذ القرار • تقييم الإيجابيات و السلبيات المرتبطة بالقرار	تحمل المسئولية	المواطنة
الدرس الخامس/ المشكلات البيئية في بلدنا	• أمثلة للمشكلات البيئية • تلوّث الهواء • تلوّث التربة • تلوّث المياه	• تحديد المشكلات • جمع المعلومات و تسجيلها • اقتراح حلول للمشكلات • تطبيق الحلول	تحمّل المسئولية	البيئة و التنمية

المحور الثاني: الموارد و البيئة

شخصيات مصرية مؤثّرة: طه حسين و طلعت حرب

السؤال الرئيسي: كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الوحدة الثالثة [الموارد و الخدمات في بلدنا]	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأوّل/ الحياة المستدامة	• الموارد الطبيعية "المتجددة و الغير المتجدّدة" • المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة	• تقييم الإيجابيات و السلبيات المرتبطة بقرار تمّ اتّخاذه • التنبوء • طرح الأفكار و تطبيقها	• تحمل المسئولية • المحافظة على الموارد	البيئة والتنمية
الدرس الثاني/ الحرف التراثية	• شجّع تراث بلدك • أنواع الحرف و الصناعات التراثية في مصر • أهميّة الحرف التراثية	• جمع المعلومات و تسجيلها	الإتقان	المواطنة
الدرس الثالث/ معًا لحياة أفضل!	• الفرق بين السلع و الخدمات • الخدمات التي تقدمها الدولة	• تحديد المشكلات	• تحمّل المسئولية • احترام مؤسسات الدولة	المواطنة
الدرس الرابع/ حقوق الأطفال	• اعرف حقوقك • الجهود الدولية و المحلية لحماية حقوق الطفل • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة • واجبات الطفل	• التعاطف • احترام التنوع	• الاحترام • الرحمة	المواطنة
الدرس الخامس/ مهن و مهارات للمستقبل	• اختلاف المهن و تطوّرها • تأثير التطوّر العلمي و التكنولوجي على المهن	• التنبؤ • المرونة • حلّ المشكلات	تقدير العلم و العلماء	العولمة المواطنة الرقميّة
الدرس السادس/ المستثمر الصغير	• البنوك و دورها • كيفية اذّخار المال و القيام باستثمارات • الحاجات و المتطلبات	• اتّخاذ قرار • تقييم القرارات	• تحمّل المسئولية • تقدير قيمة المال و أهمّيّة الادّخار	المواطنة



الصف		التاريخ	/ / ١٤٤هـ		/ / ١٤٤هـ		/ / ١٤٤هـ	
			/ / ٢٠٢م		/ / ٢٠٢م		/ / ٢٠٢م	
الوحدة		الفصل						
موضوع الدرس		الحصة						

أولاً التهيئة :

عناصر الدرس والمفاهيم الأساسية التى يجب تعميق فهم الطلاب لها	نواتج التعلم في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن	أنشطة المعلم والأستراتيجيات المستخدمة	أنشطة الطالب	المصادر الوسائل	التقويم

تقويم الدرس

جوانب القوة في الدرس	
الجوانب التي تحتاج إلى تطوير	